



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO- 4

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/10 À 29/10/2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração e Situações problemas.
- Psicomotricidade: Percepção visual, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de poema.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais, encontrando seus sucessores e antecessores.
- Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas em textos, com base no contexto da frase ou do texto.
- Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora e etc; ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 26 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia as situações problemas abaixo e encontre o resultado:

1. Na sala do quinto ano da manhã tem trinta e cinco alunos. No período da tarde possui duas turmas de quinto. O total de alunos dos quintos anos são de 100 alunos. Quantos alunos estudam no período vespertino?

2. Minha mãe foi a feira e comprou uma dúzia de laranjas, uma melancia, uma dezena de batatas, três dezenas de morangos e duas dúzias de bananas. Chegando em casa meu irmão comeu três morangos, uma banana e duas laranjas. Quantas frutas sobraram?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____



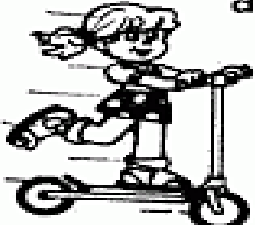





DATA: 27 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

Como fazer:

Leia o poema abaixo e responda as questões:

Brincadeiras



Anita
tem boneca de fitas
Berenice
é pura meiguice
Cida e Carola
brincam de bola
Sandra e Rebeca
jogam peteca
Soninha
brinca de casinha
Rui e Renato
de cão e gato

Josélia
jogo-da-velha
Melissinha
de amarelinha
E eu
apostando corrida
com a Janete

Grça Battuci

1. Qual o brinquedo que Cida e Carola brincam?

2. Qual das crianças mencionadas no poema brincam imitando animais?

3. Qual é o brinquedo no poema possui um pequeno chumaço de penas preso na ponta?

4. Qual brincadeira começa com a primeira letra do alfabeto?



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 28 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA

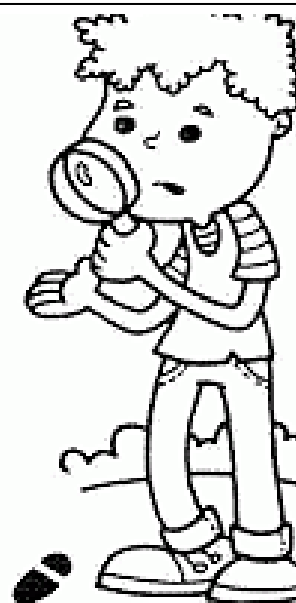
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Leia as pistas abaixo e encontre as palavras que você descobriu no caça-palavras:

- 1- Que se cansou; fatigado: _____
- 2- Falta de ordem; confusão: _____
- 3- Que tem sensibilidade: _____
- 4- Que não se farta ou satisfaz: _____
- 5- Cobrar ou receber dívida: _____
- 6- Coisa inventada por alguém: _____
- 7- Festa animada: _____
- 8- Letra que não é vogal: _____
- 9- Que não se dissolve: _____
- 10- Falta de igualdade ou semelhança: _____



S	G	S	F	R	T	C	A	N	S	A	D	O	L	Z	Q
C	F	E	S	T	A	N	Ç	A	R	M	I	A	I	Z	C
R	T	N	L	P	J	H	T	S	D	R	F	N	N	L	O
I	N	S	O	L	Ú	V	E	L	Y	H	E	F	S	V	B
S	G	Í	F	J	I	K	T	N	X	V	R	T	A	P	R
I	N	V	E	N	Ç	Ã	O	P	Ç	F	E	H	C	L	A
T	N	E	V	M	Ç	Ç	K	N	L	P	N	R	I	N	N
N	M	L	B	A	G	U	N	Ç	A	T	Ç	H	Ã	L	Ç
F	G	H	J	T	Y	I	L	U	T	U	A	L	V	G	A
W	Q	C	O	N	S	O	A	N	T	E	T	L	E	J	H
S	G	V	F	R	T	U	P	Ç	F	G	H	J	L	Z	Q





ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 29 DE OUTUBRO DE 2020.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE - Passa chapéu

Material a ser separado:

Um chapéu, música e no mínimo três pessoas.

Modo de fazer:

Passa chapéu

1- Os participantes sentados no chão ou em pé fazem um círculo.

2- Coloque uma música para tocar, enquanto o chapéu vai passando de mão em mão. Se estiverem em pé, devem dançar sem sair do lugar.

3- Quando a música parar, quem estiver com o chapéu sai da brincadeira.

4- Vence quem conseguir ir até o final sem ser pego com o chapéu na mão.

